**Анализ учебной деятельности**

**МБОУ «Алексеевская СОШ»**

**за 2018/2019 учебный год**

В 2018 – 2019 учебном году школа продолжила свою работу по методической теме «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования». В соответствии с выбранной темой на текущий учебный год ставились следующие задачи:

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Создать условия для развития ключевых компетенций      учащихся.
3. Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
4. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
5. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
6. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве.
7. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
8. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
9. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

В работе с учащимися школа руководствуется требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Отдела образования, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы был составлен на основании примерного регионального учебного плана на 2018-2019 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы общего образования (приложение к приказу министерства образования Рязанской области от 23.04.2014 № 347) и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2018-2019 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели: 5-11 классы, в режиме 5-дневной недели: 1-4 классы, занималось 11 классов – 9 класс – комплектов.

**Анализ педагогических кадров**

Для успешного выполнения намеченных целей и задач необходим сплоченный и квалифицированный педагогический коллектив. Такой коллектив на протяжении многих лет работает в школе.

В прошедшем учебном году в коллективе работало 12 педагогических работников (из них 1 – воспитатель ГДО), 1 старшая вожатая.

Имеют образование:

* высшее педагогическое – 9 человек (75 %);
* среднее специальное, педагогическое – 3 человека (25 %).

Имеют квалификационные категории:

* высшая – 1 (8 %);
* первая – 9 (75 %);
* соответствие занимаемой должности – 3 (25 %).

Подтвердили 1 категорию 3 человека: Политова Т.А., Мещерякова В.Ю., Волкова С.В.

Прошли курсы повышения квалификации в 2018 году на базе РИРО – 5 человек (Волкова Н.А., Волкова И.В., Насонова Р.В., Яковлева Т.Н., Глодева Н.Е.). В 2019 году должны пройти курсы 3 человека: Ивлиева И.Н., Шуянцева Е.В., Разуваева В.В.

Награждены:

Грамотой Министерства образования Рязанской области – 2 человека¬ (15%)

Грамотой главы администрации муниципального образования – Сараевский муниципальный район – 3 человека (23 %)

Грамотой Главы муниципального образования – Сараевский муниципальный район – 1 человек (7 %)

Грамотой Отдела образования – 7 человек (54 %)

Награжден ценным подарком губернатора – 1 человек (7 %)

Грамотой РК профсоюза - 1 человек (7 %)

1 Победитель Муниципального конкурса «Учитель года – 2015»

Имеют педагогический стаж:

От 10 до 20 лет - 2 человека;

20 и более лет – 11 человек.

*РЕКОМЕНДАЦИИ:*

Провести работу по подготовке учителей к защите на высшую и первую квалификационные категории; учителям школы активно участвовать в дистанционных вебинарах.

**Количественные и качественные характеристики ученического коллектива.**

Количество учащихся на начало года составило 54 человека, к концу года – 54 человека. В школе занимались 9 классов-комплектов, наполняемость классов – от 3 до 11 человек, средняя наполняемость классов - 6 человек. Для учащихся школы была организована группа продленного дня. Все учащиеся обеспечены учебниками.

Подводя итоги обучения 2018 - 2019 учебного года, следует отметить, что из 51 обучающегося 2-11 классов аттестованы были 50 учеников, 1 ученик переведен условно. В итоге общая успеваемость обучающихся 2-11 классов составила: 98%.

В таблице 1 представлена сводная таблица итогов успеваемости, в которой отражена качественная успеваемость за 4 учебных периода.

Таблица 1.

**Сводная таблица итогов успеваемости за 2016 – 2019 учебные годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Категория | 2015/2016  учебный год | 2016/2017  учебный год | 2017/2018  учебный год | 2018/2019  учебный год |
| 1 | Всего учащихся | 55 | 51 | 49 | 54 |
|  | Успевают на «5», чел. | 5/9% | 3/ 6% | 0 | 1 |
| 2 | Успевают на «4» и «5», чел. | 11 | 13 | 14 | 18 |
|  | % | 20 | 25,5 | 28,6 | 33 |
|  | из них с 1 «4» | 2/3,6% | 2/ 4 % | 3/6 | 1/2 |
| 3 | Успевают с одной «3», чел. | 3 | 4 | 5 | 7 |
|  | % | 5,5 | 8 | 10 | 13 |
| 4 | Переведены условно, чел/% | - | - | 3/6 | 1/2 |
| 5 | Оставлены на повторный год обучения, чел/% | - | - | 1 | 0 |

В текущем учебном году в школе есть 1 отличник – Морозова Ксения, 4 класс. Количество учеников, окончивших школу на «4» и «5», по сравнению с прошлым годом увеличилось на 4 человека, что составило 4,4 %, с одной «3» уменьшилось на 2 человека – 4 %. Количество учеников успевающих с 1 «3» выросло на 2 человека, 3%. Переведенных условно уменьшилось на 2 человека, 4 %.

*РЕКОМЕНДАЦИИ*

В 2019-2020 учебном году необходимо обратить внимание учителей на учащихся, которые закончили учебный год с одной «3» по русскому языку Мещеряков А. (2 класс), Дибирова Я., Дулигов А. (4 класс), Дибирова А. (6 класс), Дулигов И. (9 класс), по немецкому языку Волков А (8 класс); по математике Гаврикова Т., Зенина А. (9 класс), с целью оказания помощи и исправления, по возможности, данной ситуации.

В таблице 2 представлен сравнительный анализ общей и качественной успеваемости учащихся за три последних года.

Таблица 2.

**Сравнительный анализ качественной успеваемости за 4 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2015/2016** | **2016/2017** | **2017/2018** | **2018/2019** |
| **Начальная**  **школа** | 2 | 75 | 81 | 92 | 79 |
| 3 | 72 | 72 | 80 | 89 |
| 4 | 44 | 83 | 78 | 81 |
| **Итого** | **64** | **79** | **82** | **82** |
| **Основная**  **школа** | 5 | 48 | 20 | 75 | 83 |
| 6 | 85 | 34 | 0,8 | 65 |
| 7 | 77 | 79 | 46 | 33 |
| 8 | 80 | 82 | 77 | 40 |
| 9 | 68 | 68 | 77 | 73 |
| **Итого** | **71** | **57** | **66** | **63** |
| **Средняя**  **школа** | 10 | 69 | 60 | 83 | 100 |
| 11 | 98 | 76 | - | 78 |
| **Итого** | **84** | **68** | **83** | **88** |

Сравнительный анализ качественной успеваемости показал, что по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается уменьшение качества обучения: в 3 классе на 3%, в 6 классе на 10%, в 8 классе на 6%, в 9 классе – на 4 %, в 11 классе – на 5 %. Повысилось качество обучения в 4 классе на 1 %; в 5 классе на 5 %, в 10 классе на 13%.

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во  уч-ся | % успеваемости | «5» | «4» и «5» | % качества  2017/2018 | % качества  2018/2019 | **Динамика** |
| 1 – 4 | 19 | 100 | 1 | 6 | 82 | 82 | **=** |
| 5 – 9 | 28 | 93 | 0 | 7 | 66 | 63 | **- 3** |
| 10 - 11 | 7 | 100 | 0 | 5 | 83 | 88 | **+ 5** |
| **Всего** | 54 | 98 | 1 | 18 | 77 | 81 | **+ 4** |

Из таблицы 3 можно сделать следующие выводы: в начальных классах (2 – 4 кл.) успевают 100 % учащихся. Из 19 аттестуемых младших школьников (без 3 первоклассников), 1 отличник, на «4» и «5» учатся 6 учащихся. Качество знаний составило 82 %, это соответствует качеству 2017 – 2018 учебного года. Лучшие результаты показали учащиеся 2 класса – учитель Волкова Н.А. (качество обучения составляет 89 %). В основной школе (5 – 9) из 28 обучающихся было аттестовано 27 учеников, на «4» и «5» учатся 7 учеников. Качество знаний составило 63 %, это на 3 % ниже по сравнению с прошлым учебным годом (66%). Лучшие результаты показали учащиеся 5 класса – 83% качество знаний. В старших классах обучалось 4 ученика. Окончили на «4» и «5» 5 человек. Качество знаний составило 88 %, что выше по сравнению с прошлым учебным годом на 5 % (83%).

Таким образом, успеваемость составила 98%, что ниже аналогичного периода прошлого учебного года на 1%, качественная успеваемость 81 %, что по сравнению с прошлым учебным годом выше на 4%. 18 учеников (33 %) окончили 2018 – 2019 учебный год на «4» и «5», это больше на 4 человека (4,4%) прошлого года. 1 ученик (Афонин С. - ОВЗ) переведен условно, с заданием на осень.

Таблица 4.

**Сравнительная таблица динамики качества знаний за 1 полугодие и год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО**  **кл. рук.** | **% качества**  **за 1 полугодие** | **% качества**  **за год** | **Динамика** |
| 2 | Шуянцева Е.В. | 82 | 79 | -3 |
| 3 | Волкова Н.А. | 89 | 89 | = |
| 4 | Волкова Н.А. | 80 | 81 | + 1 |
| 5 | Мещерякова В.Ю. | 64 | 83 | -+19 |
| 6 | Мещерякова В.Ю. | 60 | 65 | + 5 |
| 7 | Ивлиева И.Н. | 31 | 27 | - 4 |
| 8 | Ивлиева И.Н. | 53 | 40 | - 13 |
| 9 | Разуваева В.В. | 73 | 73 | = |
| 10 | Яковлева Т.Н. | 98 | 100 | +2 |
| 11 | Яковлева Т.Н. | 83 | 78 | - 5 |

Из данной таблицы видно, что качество знаний стабильно в течении года, за исключением 5 и 8 классов, где большой скачок увеличения и уменьшения качества соответственно на 19 и 13 %. Проанализировав итоговые оценки, можно увидеть, что многие ребята получили «3» по одному предмету. Это говорит о том, что и педагоги и классные руководители не провели соответствующую работу с данными учащимися, нет взаимодействия классных руководителей с учителями – предметниками, родителями

Таблица 5.

Результаты ВПР, 4 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО обучающегося | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | |
| средняя успеваемость | результаты ВПР | средняя успеваемость | результаты ВПР | средняя успеваемость | результаты ВПР |
| Афонина Т. | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| Дибирова Я. | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| Дулигов А. | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Морозова К. | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Склемин С. | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 20 | 20 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| СОУ | 46 | 38 | 71 | 86 | 71 | 71 |

Таблица 6.

Результаты ВПР, 5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО обучающегося | Русский язык | | Математика | | Биология | | История | |
| усп | ВПР | усп | ВПР | усп | ВПР | усп | ВПР |
| Васина А. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Мещеряков Е. | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| Рожко В. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| Склемин П. | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Тюрин П. | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 60 | 60 | 40 | 40 | 80 | 60 | 100 | 100 |
| СОУ | 51 | 51 | 45 | 42 | 58 | 51 | 85 | 71 |

Таблица 7.

Результаты ВПР, 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО обучающегося | Русский язык | | Математика | | Биология | | История | | География | | Обществознание | |
| усп | ВПР | усп | ВПР | усп | ВПР | усп | ВПР | усп | ВПР | усп | ВПР |
| Беребердин Р. | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Дибиров А. | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Журавлева А. | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| Кузнецов И. | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 0 | 25 | 25 | 0 | 50 | 50 | 75 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 |
| СОУ | 32 | 40 | 40 | 28 | 40 | 48 | 56 | 73 | 48 | 48 | 73 | 64 |

**Анализ работы педагогов с обучающимися, мотивированными на учебу.**

В 2018/2019 учебном году методическими объединениями школы была разработана и принята к действию программа работы с одаренными детьми и детьми с высокой мотивацией обучения. Каждый учитель в рамках программы определил таких учеников по своему предмету. Были разработаны планы работы для привлечения этих ребят к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях. В 2019 – 2020 учебном году данная работа будет продолжена. В сентябре-октябре 2018 – 2019 учебного года по всем предметам был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников и учащиеся, занявшие в них призовые места, направлены на муниципальный этап олимпиады по учебным предметам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ учащегося | Класс | Итог | ФИО  учителя | Статус на  муниципальном  этапе |
|  | Русский язык | | |  |  |
| 1 | Афонина Т. | 4 | победитель | Волкова Н.А. | участник |
| 2 | Склемин П. | 5 | призер | Мещерякова В.Ю. |  |
| 3 | Рожко В. | 5 | призер |  |  |
| 4 | Слинченко В | 10 | победитель | Ивлиева И.Н. | участник |
|  | Литература | | | |  |
| 5 | Шевнина А. | 11 | призер | Мещерякова В.Ю. |  |
|  | Немецкий язык, учитель Яковлева Т.Н.  Победителей и призеров нет. | | | |  |
|  | Математика | | |  |  |
| 6 | Афонина Т. | 4 | победитель | Волкова Н.А. | участник |
| 7 | Дибирова Я. | 4 | призер | Волкова Н.А. | участник |
| 8 | Дулигов А. | 4 | призер | Волкова Н.А. | участник |
| 9 | Морозова К. | 4 | призер | Волкова Н.А. | участник |
| 10 | Слинченко В | 10 | победитель | Разуваева Г.А. | участник |
|  | информатика | | | |  |
| 11 | Волков А. | 8 | победитель | Волкова С.В. |  |
| 12 | Крючкова С. | 9 | победитель |  |  |
|  | история | | |  |  |
| 13 | Склемин П. | 5 | призер | Разуваева В.В. |  |
| 14 | Рожко В. | 5 | победитель |  |  |
| 15 | Тюрин П. | 5 | призер |  |  |
| 16 | Разуваев С. | 9 | призер |  |  |
| 17 | Гаврикова Т. | 9 | призер |  |  |
| 18 | Слинченко В. | 10 | победитель |  | участник |
| 19 | Слинченко Л. | 10 | призер |  | участник |
| 20 | Шевнина А. | 10 | призер |  |  |
|  | обществознание | | |  |  |
| 21 | Беребердин Р. | 6 | призер | Разуваева В.В. |  |
| 22 | Журавлева А. | 6 | призер |  |  |
| 23 | Земцова Ек. | 9 | призер |  |  |
| 24 | Ивлиева Ю, | 9 | призер |  |  |
| 25 | Слинченко В | 9 | победитель |  | участник |
| 26 | Слинченко Л. | 10 | призер |  | участник |
| 27 | Шевнина А. | 11 | победитель |  | призер |
| 28 | Бочарова А. | 11 | призер |  |  |
| 29 | Ивлиев А. | 11 | призер |  |  |
|  | География, учитель Глодева Н.Е., победителей и призеров нет | | | | |
|  | Биология | | |  |  |
| 30 | Рожко В. | 5 | победитель | Глодева Н.Е. |  |
| 31 | Мещеряков Е. | 5 | призер |  |  |
| 32 | Склемин П. | 5 | призер |  |  |
| 33 | Дибирова А. | 6 | призер |  |  |
| 34 | Журавлева А. | 6 | победитель |  |  |
| 35 | Власова Е. | 7 | призер |  |  |
| 36 | Черкасов А. | 7 | призер |  |  |
| 37 | Волков А | 7 | победитель |  | участник |
| 38 | Ивлиева Ю. | 9 | победитель | Волкова И.В. | участник |
| 39 | Разуваев С. | 9 | призер |  |  |
| 40 | Земцова Ек.. | 9 | призер |  |  |
| 41 | Гаврикова Т. | 9 | призер |  |  |
| 42 | Слинченко В. | 10 | победитель | Волкова И.В. | участник |
| 43 | Дибирова Д. | 10 | призер |  | участник |
| 44 | Шевнина А. | 11 | победитель |  | участник |
| 45 | Бочарова В. | 11 | призер |  | участник |
| 46 | Ивлиев А.. | 11 | призер |  | участник |
|  | физика | | |  |  |
| 47 | Аллахвердиев Р. | 9 | призер | Разуваева Г.А. |  |
| 48 | Ивлиева Ю. | 9 | призер |  |  |
| 49 | Крючкова С. | 9 | призер |  |  |
| 50 | Бочарова В. | 11 | призер |  |  |
|  | Химия, учитель Волкова И.В., победителей и призеров нет. | | | |  |
|  | Физическая культура | | |  |  |
| 51 | Склемин П. | 5 | победитель | Насонова Р.В. |  |
| 52 | Рожко В. | 5 | победитель |  |  |
| 53 | Журавлева А. | 6 | победитель |  |  |
| 54 | Беребердин Р. | 6 | победитель |  |  |
| 55 | Кузнецов И. | 6 | призер |  |  |
| 56 | Власова Е. | 7 | победитель |  | участник |
| 57 | Аллахвердиев Р. | 9 | призер |  |  |
| 58 | Дибиров Т. | 9 | победитель |  | участник |
| 59 | Разуваев С. | 9 | призер |  | участник |
| 60 | Гаврикова Т. | 9 | победитель |  | участник |
| 61 | Дибирова Д. | 10 | призер |  | участник |
|  | ОБЖ | | |  |  |
| 62 | Гаврикова Т. | 9 | призер | Насонова Р.В. | участник |
| 63 | Разуваев С. | 9 | победитель |  | участник |
| 64 | Дибирова Д. | 10 | призер |  |  |
| 65 | Слинченко В. | 10 | победитель |  | участник |
| 66 | Слинченко В. | 10 | призер |  | участник |
| 67 | Бочарова В. | 11 | победитель |  | участник |
|  | Технология | | |  |  |
| 68 | Рожко В. | 5 | победитель | Глодева Н.Е. |  |
| 69 | Волков А. | 8 | призер |  |  |
| 70 | Шевнина А. | 11 | победитель |  | участник |
| 71 | Бочарова В. | 11 | призер |  |  |
| 72 | Ивлиев А. | 11 | призер |  |  |
|  | МХК, учитель Мещерякова В.Ю., победителей и призеров нет | | | |  |
|  | История родного края, учитель Разуваева В.В., победителей и призеров нет | | | |  |

В олимпиадах школьного уровня приняли участие все учащиеся школы, победителями и призерами стали 28 человек. Слинченко Вера стала победителем и призером в 6 олимпиадах. На муниципальном этапе показали результат хуже прошлого года. По обществознанию Шевнина А. (11 класс) – призер; в прошлом году было 3 призера.

В законе об «Образовании» ст. 15 п.5 «Общие требования к организации образовательного процесса» прописано: «В образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию, освоение образовательных программ завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся».

**Результаты ГИА в 2019 году**

**ГИА** сдавали – 11 человек; из них 3 человека сдавали ГВЭ. По выбору предметы распределены следующим образом обществознание - 8 человек; географию - 3 человека, биологию - 5 человек. По всем предметам все справились с экзаменами (таблица ГИА).

**ГИА (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | русский яз.(18) | | математика (8) | | обществознание | | география | | биология | |
| балл | оценка | балл | оценка | балл | оценка | балл | оценка | балл | оценка |
| 1 | Аллахвердиев Р.А. | 17 | 3 | 9 | 3 | 15 | 3 | 25 | 4 |  |  |
| 2 | Гаврикова Т.Б. | 31 | 4 | 15 | 4 | 26 | 4 | 27 | 5 |  |  |
| 3 | Дулигов И.И. | 30 | 3 | 17 | 4 | 24 | 3 |  |  | 26 | 4 |
| 4 | Ивлиева Ю.Н. | 28 | 4 | 21 | 4 | 27 | 4 |  |  | 37 | 5 |
| 5 | Земцова Е.В. | 33 | 4 | 9 | 3 | 27 | 4 |  |  | 34 | 4 |
| 6 | Зенина А.С. | 26 | 4 | 10 | 3 | 24 | 3 |  |  | 27 | 4 |
| 7 | Крючкова С.С. | 31 | 4 | 13 | 3 | 22 | 3 |  |  | 29 | 4 |
| 8 | Разуваев С.И. | 21 | 3 | 13 | 3 | 21 | 3 | 27 | 5 |  |  |
| по школе | Ср. балл | **27** | **3.6** | **13** | **3,4** | **29** | **3,4** | **26** | **4,7** | **30,6** | **4,2** |
|  | качество |  | **62,5** |  | **38** |  | **38** |  | **100** |  | **100** |
|  | успеваемость |  | **100** |  | **100** |  | **100** |  | **100** |  | **100** |
|  | **СОУ** |  | **52** |  | **44** |  | **44** |  | **88** |  | **71,2** |
| по  р-ну | Ср. балл | **28** | **3,8** | **13** | **3,3** | **22** | **3,3** | **21** | **3,7** | **24** | **3,6** |
|  | качество |  | **62,2** |  | **38,7** |  | **35,8** |  | **56,9** |  | **53,5** |
|  | успеваемость |  | **97,5** |  | **84,0** |  | **92,5** |  | **91,4** |  | **95,3** |
|  | **СОУ** |  | **58,7** |  | **45,4** |  | **45,9** |  | **57,7** |  | **52,6** |
| по обл | Ср. балл | **29** | **4,0** | **16** | **3,7** | **25** | **3,5** | **21** | **3,7** | **24** | **3,5** |
|  | качество |  | **74,1** |  | **55,3** |  | **49,9** |  | **56,4** |  | **42,5** |
|  | успеваемость |  | **99,3** |  | **97** |  | **97,9** |  | **97,4** |  | **98,7** |
|  | **СОУ** |  | **67,5** |  | **56,1** |  | **51,7** |  | **56,6** |  | **50** |
| к р-ну | **ср. балл** | **-1** | **-0,2** | **0** | **0,1** | **7** | **0,1** | **5** | **1** | **6,6** | **0,6** |
|  | **качество** |  | **0,3** |  | **-0,7** |  | **2,2** |  | **43,1** |  | **46,5** |
|  | **усп** |  | **2,5** |  | **16** |  | **7,5** |  | **8,6** |  | **4,7** |
|  | **СОУ** |  | **-6,7** |  | **-1,4** |  | **-1,9** |  | **30,3** |  | **18,6** |
| к обл | **ср. балл** | **-2** | **-0,4** | **-3** | **-0,3** | **4** | **-0,1** | **5** | **1** | **6,6** | **0,7** |
|  | **качество** |  | **-11,6** |  | **-17,3** |  | **-11,9** |  | **43,6** |  | **57,5** |
|  | **усп** |  | **0,7** |  | **3** |  | **2,1** |  | **2,6** |  | **1,3** |
|  | **СОУ** |  | **-15,5** |  | **-12,1** |  | **-7,7** |  | **31,4** |  | **21,2** |

**ЕГЭ -2019**

В 2019 году сдавали ЕГЭ - 3 ученика, все 3 человека набрали баллы, необходимые для получения аттестата. Средний балл по русскому языку составил 60,5 балла, что выше последнего результата на 7,5 баллов, ниже районного балла на 8,9 и ниже областного балла на 12,3. Средний балл по математике базового уровня составил 3,5, что выше последнего результата на 0,5, но ниже районного результата на 0,9 балла и ниже областного на 0,8 балла. Математику профильного уровня сдавали 2 ученицы, средний балл составил 44,5 балла, что ниже последнего результата на 0,5 балла, ниже районного балла на 8,6 балла, ниже областного балла на 13,5 баллов. 2 учащихся сдавали ЕГЭ по выбору: обществознание – 1 человек, биологию – 2 человека. Средний балл по обществознанию -53, по биологии – 62.

**ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | русский яз. (24) | матем.(б)  (оценка) | матем.  (пр)(27) | обществозн. (42) | биология |
| 1 | Бочарова В.А. | 69 |  | 39 | 53 | 60 |
| 2 | Ивлиев А. С. | 48 | 4 | - | - |  |
| 3 | Шевнина А.М. | 66 |  | 50 |  | 64 |
| 4 | Шлыкова К.М. | 59 | 3 |  |  |  |
|  | средний балл | **60,5** | **3,5** | **44,5** | **53** | **62** |
|  | > 60 | **50 %** |  | **0** | **0** | **100** |
|  | минимальный балл | 48 | 3 | 39 | 53 | 60 |
|  | максимальный балл | 69 | 4 | 50 | 53 | 64 |
|  | средний балл по району | 69,4 | 15,9/4,4 | 53.1 |  |  |
|  | > 60 | 79,3 |  | 41,7 |  |  |
|  | средний балл по области | 72,8 | 15,5/4,3 | 57 |  |  |
|  | > 60 | 84,1 |  | 48,7 |  |  |

**Средние баллы ЕГЭ по предметам за 6 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **10/11** | **11/12** | **12/13** | **13/14** | **14/15** | **15/16** | **16/17** | **18/19** |
| Русский язык | 54,3 | 47 | 56,6 | 50,4 | 60 | 76 | 53 | 60,5 |
| Математика | 37,5 | 34 | 34,2 | 31,2 | 26,2 | 48 | 45 | 3,5/44,5 |
| История | 40 | 77 | 34 | 41 | 57 | - | 51 | - |
| Обществознание | 54 | 53,3 | 43 | 44,5 | 54,5 | 59 | 40 | 53 |
| Физика | 48 | 45 | - | 38 | - | 55 | - | - |
| Биология | 52 | - | 48 | 69 | 67,5 | 69 | - | 62 |
| Химия | - | - | 36 | 54 | 80 | 77 | - | - |

Результаты сравнения показывают, что выпускники этого года показали результат лучше 16/17 учебного года по русскому языку на 7,5 б, обществознание на 13 б, по математике хуже на 0,5 б., по биологии на 7б.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. На школьных МО проанализировать результаты итоговой аттестации выпускников IX классов и использовать их обсуждения при организации работы по подготовке к выпускным экзаменам в 2018-2019 учебном году и при построении школьной системы оценки качества образования.

2. Усилить контроль за объективностью выставления текущих, годовых и итоговых отметок выпускникам IX, XI классов.

3. Разработать план – график по подготовке к ЕГЭ и ГИА.

4. Обратить особое внимание учителей-предметников на формирование у выпускников ОУ умения заполнять бланки регистрации и бланки ответов при проведении Г(И)А; знаний критериев оценивания работ.