**План работы первичного отделения РДШ**

**МБОУ «Алексеевская СОШ» на 2017-2018уч.г.**

**Целью:** Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Задачи РДШ:**

**1.**Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.

**2**.Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направления деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

**3.** Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах.

**4.** Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления**  **воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **1«Личностное развитие»**  **Первый аспект:**  **Творческое развитие.**  живопись, актерское мастерство, театральный кружок,  **Второй аспект:**  **Популяризация ЗОЖ.**  занятия физкультурой и спортом, популяризация здорового питания, мероприятия комплекса ГТО, конкурсы, фестивали, игры.  **Третий аспект:**  **Популяризация профессий.**  экскурсии на предприятия, встречи с профессионалами, открытые уроки; | 1.Стимулирование творческой активности школьников.  2.Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание.  3.Координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса.  4.Контроль реализации творческого развития школьников.  1. Стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий.  **2.**Формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития.  **3.**Формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности:  4.Способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;  **5.** Способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;  6.Способности к самоорганизации и самообразованию.  1.Формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;  2.Присвоение созидающей здоровье философии;  3.Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам |
| **3 «Гражданская активность»**  - **добровольчество**: экологическое, социальное, культурное,  - **волонтеры Победы**: сохранение историческое памяти о своей стране, семье, помощь ветеранам, благоустройство памятных мест,  - **поисковые отряды и краеведение**: культурно-историческое наследие, школьный музей, поисковые и краеведческие экспедиции | 1.Сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;  2.Способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;  3. Формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;  4. Развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;  5. Стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;  6.Организовывать акции социальной направленности;  7.Создавать условия для развития детской инициативы;  8.Оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;  9.Оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;  10.Активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов |
| **2«Военно-патриотическое»**  - организация мероприятий, координация работы отрядов первичного отделения РДШ, разработка планов работы,  - участие в оценке конкурсных работ (детское жюри) | 1.Совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания.  2.Организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей.  3.Организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;  4.Организовать проведение образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;  5.Обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства. |
| **4«Информационно-медийное»**  - создание школьных газет,  -работа с социальными сетями, подготовка информационного материала, дискуссионные площадки. | 1.Разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;  2. Создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;  3.Апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;  4.Создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **«Личностное развитие»** | | | | |
| **Первый аспект: *творческое развитие*** | | | | |
| 1 | День знаний | 1-11 класс | 01.09 | Администрация Старшая вожатая |
| **2** | Конкурс чтецов «Есенинская Русь» | 1-10 класс | 27.10 | Учитель литературы |
| **3** | День учителя | 1-10 класс | 05.10 | Старшая вожатая  Актив РДШ |
| **4** | Вступление в РДШ  День рождения РДШ | 1-10 класс | 29.10 | Старшая вожатая  Актив РДШ |
| **5** | Фестиваль национальных культур (день толерантности) | 1-10 класс | 16.11 | Старшая вожатая  Актив РДШ  Классные руководители |
| **6** | День матери | 1-10 класс | 27.11 | Старшая вожатая  Актив РДШ  Классные руководители |
| **7** | Новогодние праздники | 1-10 класс | 29.12 | Старшая вожатая  Актив РДШ  Классные руководители |
| **8** | Концерт 8 марта | 1-10 класс | 08.03 | Старшая вожатая  Классные руководители |
| **9** | Последний звонок |  | 25.05 | Старшая вожатая |
| **10** | День защиты детей | 1-8 класс | 01.06 | Старшая вожатая  Актив РДШ |
| **11** | Выпускной бал | 1-10 класс | июнь | Старшая вожатая |
| **12** | Участие в районных и областных конкурсах и мероприятиях | 1-10 класс | В течение года | Старшая вожатая  Классные руководители |
| **Второй аспект: *Популяризация ЗОЖ.*** | | | | |
| **13** | Классные часы, дискуссии, диспуты по пропаганде ЗОЖ | 1-10 класс | В течение года | Классные руководители |
| **14** | Акции по ППД, по профилактике детского травматизма на дорогах | 1-10 класс | сентябрь | Классные руководители |
| **15** | Классные часы по профилактике ПАВ. День трезвости | 9-10 класс | сентябрь | Классные руководители |
| **16** | Всемирный день борьбы со СПИДом | 8-10 класс | **декабрь** | Классные руководители |
| **17** | День борьбы с наркоманией. Мероприятия, с целью воспитания здорового образа жизни. | 8-10 класс | октябрь | Классные руководители |
| **18** | Спартакиада школьников - волейбол, лыжные гонки. | 2-10 класс | В течение года | Учитель физкультуры |
| **19** | Участие в реализации ФСК ГТО | 5-10 класс | В течение года | Учитель физкультуры |
| **20** | Президентские состязания | 5-8 класс | март | Учитель физкультуры |
| **21** | «Мы за здоровый образ жизни»- агитбригада | 1-10 класс | апрель | Старшая вожатая  Актив РДШ  Классные руководители |
| **22** | День здоровья «Веселые старты» | 1-10 класс | май | Учитель физкультуры |
| **23** | Флешмоб ЗОЖ | 1-10 класс | В течение года | Старшая вожатая  Актив РДШ |
| **24** | Участие в районных конкурсах и мероприятиях по теме ЗОЖ | 1-10 класс | В течение года | Учитель физкультуры |
| **Третий аспект: *Популяризация профессий.*** | | | | |
| **25** | Классные часы. Круглые столы профориентационного характера | 5-10 класс | В течение года | Классные руководители |
| **26** | Конкурс презентаций «Все профессии хороши, выбирай на вкус» | 5-10 класс | В течение года | Классные руководители |
| **27** | Участие в районных профориентационных конкурсах |  | В течение года | Классные руководители |
| **28** | Встреча с интересными людьми | 1-10 класс | апрель | Классные руководители |
| **«Гражданская активность»** | | | | |
| **29** | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-10 класс | сентябрь | Старшая вожатая  Актив РДШ |
| **30** | День народного единства | 5-10 класс | ноябрь | Учитель истории |
| **31** | Квест-игра «Что такое РДШ?» | 1-10 класс | В течение года | Старшая вожатая  Актив РДШ |
| **32** | День Конституции России | 1-10 класс | декабрь | Актив РДШ Учитель истории |
| **33** | Акция «Ветеран живет рядом» | 1-10 класс | В течение года | Старшая вожатая  Актив РДШ |
| **34** | День толерантности. Интерактивные перемены «Все различны - все равны». Флешмоб | 1-10 класс | **ноябрь** | Старшая вожатая  Актив РДШ  Классные руководители |
| **35** | День космонавтики | 2-7- класс | **апрель** | Старшая вожатая  Актив РДШ |
| **36** | Акция по благоустройству школьной территории и памятника. Обновление экспозиций школьного музея | 1-10 класс | В течение года | Старшая вожатая  Актив РДШ  Классные руководители |
| **37** | Подготовка к празднику День Победы. | 1-10 класс | Апрель-май | Старшая вожатая  Актив РДШ  Классные руководители |
| **38** | Участие в акциях «Красный тюльпан», «Георгиевская ленточка», «Вспомним всех поименно», «Бессмертный полк», «Солдатский платок», «Мы помним». | 1-10 класс | В течение года | Старшая вожатая  Актив РДШ  Классные руководители |
| **39** | Участие в районных мероприятиях | 1-10 класс | В течение года | Старшая вожатая  Актив РДШ  Классные руководители |
| **«Военно-патриотическое»** | | | | |
| **40** | День Героев Отечества | 1-10 класс | декабрь | Старшая вожатая  Актив РДШ |
| **41** | День защитника Отечества | 1-10 класс | февраль | Старшая вожатая  Актив РДШ Классные руководители  Учитель физкультуры |
| **42** | Исследовательские работы «Моей семьи война коснулась» | 5-10класс | Апрель -май | Учитель истории и литературы |
| **43** | Акция «Кто если не мы» | 1-10 класс | февраль | Старшая вожатая  Актив РДШ |
| **44** | Участие в акциях «Красный тюльпан», «Георгиевская ленточка», «Вспомним всех поименно», «Бессмертный полк», «Солдатский платок», «Мы помним». | 1-10 класс | В течение года | Старшая вожатая  Актив РДШ Классные руководители |
| **45** | Дни воинской славы. Вахта Памяти. Пост №1 | 8-10 класс | В течение года | Старшая вожатая  Актив РДШ |
| **46** | День Победы | 1-10 класс | май | Старшая вожатая  Актив РДШ Классные руководители |
| **47** | Участие в районных мероприятиях | 1-10 класс | В течение года | Старшая вожатая  Актив РДШ Классные руководители |
| **«Информационно-медийное»** | | | | |
| **48** | Создание школьного пресс-центра | 1-10 класс | В течение года | Старшая вожатая  Актив РДШ Классные руководители |
| **49** | Видеоролик «Наша школьная жизнь» | 1-10 класс | В течение года | Старшая вожатая  Актив РДШ |
| **50** | Фотоконкурс «С любовью к Родине» | 1-10 класс | В течение года | Старшая вожатая  Актив РДШ |
| **51** | Круглые столы, дискуссии по разным темам | 1-10 класс | В течение года | Старшая вожатая  Актив РДШ Классные руководители |
| **52** | Международный день детского телевидения и радиовещания | 1-10 класс | март | Старшая вожатая  Актив РДШ Классные руководители |

**Ожидаемые результаты:**

**-** Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;

- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;

-развитие системы Российского движения школьников; -личностный рост участников;

-творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.